



PROFEPT
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

PODCAST

NA ESCOLA POD



#VAMOSPAPEAR



#VAMOSPAPEAR



00:00

11:32



PRODUTO EDUCACIONAL DO TIPO PODCAST

Kleide Araújo Lima

Orientador: Prof. Dr. Alessandro Silva de Oliveira.

Dados internacionais de catalogação na publicação (CIP)

L732p Lima, Kleide Araújo.
Podcast: na escola pod: vamos papear. / Kleide Araújo Lima; Alessandro Silva de Oliveira.. - 2024.
12 f.; il. col.

Produto Técnico/Tecnológico (Mestrado) – IFG –
Câmpus Anápolis, Programa de Pós-Graduação em
Educação Profissional e Tecnológica, 2024.

1. Evasão escolar. 2. ensino fundamental.
3. Educação de jovens e adultos. 4. causas. 5. trabalho.
6. permanência na escola 7. exito escolar. 8. Produto
Técnico/Tecnológico – podcast.

I. Oliveira, Alessandro Silva de.
II. Título.

CDD 370.154

Ficha catalográfica elaborada pela bibliotecária – Claudineia Pereira de Abreu

CRB1-1956

IFG - Campus Anápolis.



Na Escola Pod Vamos Papear : Produto Educacional do tipo podcast de Kleide Araújo Lima e Alessandro Silva de Oliveira está licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição-Não Comercial 4.0 Internacional.

Sumário

APRESENTAÇÃO DO PRODUTO EDUCACIONAL - PÁG. 05

TECNOLOGIA EDUCACIONAL ENTRE DESISTIR E RETORNAR - PÁG. 06

Abertura

APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DO
PODCAST: NA ESCOLA POD -
#VAMOSPAEAR - PÁG. 07



Episódio 1

AS DIFICULDADES ENFRENTADAS
PELOS ESTUDANTES NO 9º ANO
DO ENSINO FUNDAMENTAL - PÁG.
08



Episódio 2

O RETORNO AOS ESTUDOS NA EJA
- PÁG. 09



Episódio 3

DIÁLOGOS - SUA HISTÓRIA É
MINHA HISTÓRIA - PÁG. 10



Episódio 4

ESTRATÉGIAS PARA A
PERMANÊNCIA E O SUCESSO
ESCOLAR: DESISTIR E RETORNAR
AOS ESTUDOS. - PÁG. 11



REFERENCIAS - PÁG. 12



Apresentação do Produto Educacional

Produzir um podcast como produto educacional de pesquisa sobre a relação entre trabalho e educação é de extrema importância. No cenário educacional contemporâneo, onde a tecnologia está cada vez mais presente na sala de aula, é importante conhecer e compreender ferramentas capazes de auxiliar na educação (Lucena, 2016). Isso ocorre porque esse meio de comunicação permite que os ouvintes compreendam e assimilem melhor as informações, tornando a experiência de aprendizagem mais dinâmica e interativa. No caso da pesquisa que se concentra em compreender a relação entre trabalho e educação, e como o trabalho se torna um obstáculo para concluir a escolarização regular na idade prevista, o podcast é uma ótima forma de divulgar os resultados encontrados. A partir dessa análise, busca-se identificar estratégias que possam contribuir para a permanência e o sucesso escolar dos estudantes que precisam conciliar trabalho e estudos.

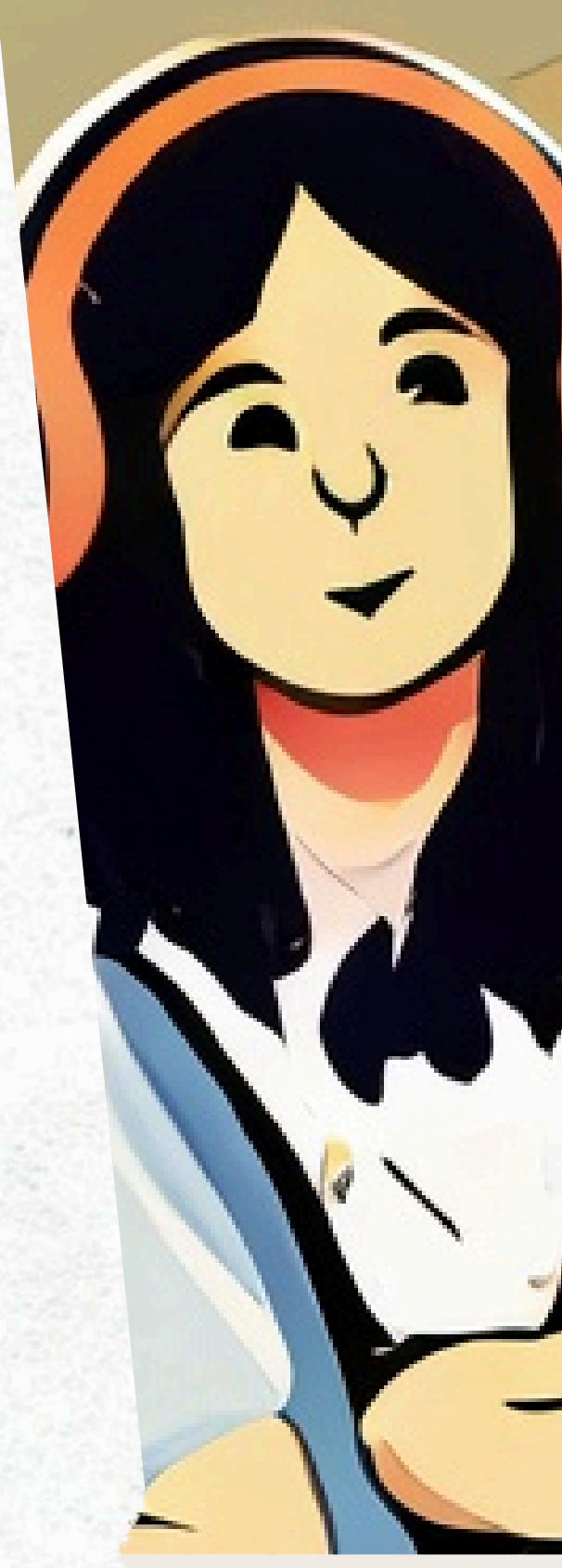




Tecnologia educacional entre desistir e retornar

O conceito de cultura de convergência (Jenkins, 2006), que explora a fusão de vários meios de comunicação e tecnologias, é crucial para a compreensão da ligação entre educação e tecnologia. Ele enfatiza a interligação dos meios de comunicação tradicionais e novos e promove a cultura participativa e a inteligência coletiva. A incorporação da mídia no ambiente educacional oferece vantagens como maior motivação, interação e capacidade de pesquisa. É essencial proporcionar aos alunos uma compreensão profunda do domínio tecnológico em constante evolução, especialmente no que diz respeito aos meios digitais, para integrá-los de forma proficiente no processo educacional. Ao implementar eficazmente os avanços tecnológicos na educação, podemos estabelecer uma ligação vital que nos permite abordar e superar os obstáculos associados ao desgaste e ao reengajamento dos alunos.

Através do uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs), temos a capacidade de promover encontros educacionais cativantes e envolventes para os alunos. As TIC têm o potencial de facilitar o desenvolvimento de esforços pedagógicos inventivos, produzindo resultados extraordinários e promovendo o igualitarismo.





ABERTURA

Introdução e apresentação do produto educacional

Bem-vindo ao Podcast Na Escola POD #vamospapear! Aqui, mergulharemos nas fascinantes histórias e motivações que levaram estudantes a deixarem a escola e, posteriormente, retornarem. Ao longo dos episódios, daremos voz aos alunos do 9º ano do ensino fundamental e da EJA, explorando suas experiências únicas.

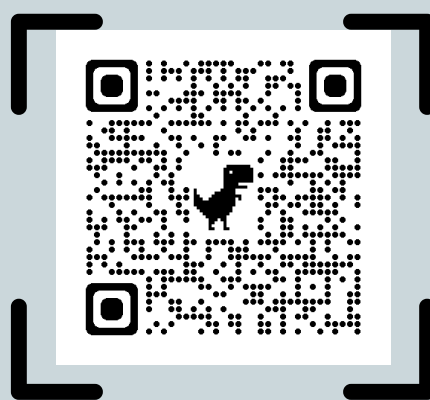
Este podcast é mais do que uma simples conversa. É um projeto integrado ao mestrado profissional ProfEPT no campus Anápolis-GO, proporcionando uma análise aprofundada sobre as complexidades da educação. Junte-se a nós enquanto exploramos as narrativas inspiradoras de superação e transformação acadêmica. #vamospapear!

LINKS DA ABERTURA

LINK SPOTIFY :

https://open.spotify.com/show/36crFOjhBkTzizwI2h3HUX?_authfailed=1

SCANEI AQUI





EPISÓDIO 01

As dificuldades enfrentadas pelos estudantes no 9º ano do ensino fundamental

Bem-vindos ao primeiro episódio do nosso podcast. Hoje, mergulharemos nas experiências autênticas e emocionantes dos estudantes do 9º ano da Escola José Ângelo dos Santos, localizada em Barra do Garças, MT. Neste episódio, exploraremos de perto as dificuldades enfrentadas por esses jovens durante o último ano do ensino fundamental.

Ao longo do programa, vocês ouvirão vozes autênticas e relatos impactantes, compartilhados pelos próprios estudantes. Eles nos levarão a uma jornada única, revelando as complexidades e desafios que encontram diariamente em seu caminho educacional. Desde questões acadêmicas até desafios pessoais, cada história oferecerá uma visão valiosa sobre como é ser um estudante no 9º ano.

Prepare-se para se conectar com as vozes vibrantes e reais dos jovens estudantes da Escola José Ângelo dos Santos. Este episódio promete oferecer insights reveladores sobre as dificuldades que enfrentam, destacando suas resiliências e triunfos no percurso educacional. Sintonize-se e embarque conosco nesta jornada única pelas vivências dos estudantes do 9º ano.

LINKS DO EPISÓDIO

LINK SPOTIFY:

<https://open.spotify.com/episode/5zjOFRSuubumD3tXha1782>

SCANEI AQUI





EPISÓDIO 02

O retorno aos estudos na EJA

No segundo episódio, mergulharemos nas inspiradoras histórias dos estudantes da EJA da Escola José Ângelo dos Santos, em Barra do Garças, MT. Este episódio especial nos levará ao noturno, onde os estudantes compartilharão suas experiências nos estudos, suas incríveis histórias de superação e como enfrentaram as dificuldades para retornar à sala de aula.

Ao longo do episódio, vocês terão a oportunidade de ouvir vozes extraordinárias, cheias de determinação e resiliência. Esses estudantes da EJA abrirão seus corações para contar como o retorno aos estudos impactou positivamente em suas vidas. Desde os desafios enfrentados até as conquistas alcançadas, cada história revelará a importância da educação como uma ferramenta transformadora.

Preparem-se para se emocionar com as trajetórias de superação, as lições aprendidas e as transformações pessoais que esses estudantes vivenciaram ao decidirem retomar os estudos na EJA. Este episódio promete ser uma fonte de inspiração, mostrando como a busca pelo conhecimento pode moldar vidas e abrir portas para um futuro promissor. Sintonzem-se e embarquem nesta jornada de resiliência e determinação com os incríveis alunos da EJA da Escola José Ângelo dos Santos.

LINKS DO EPISÓDIO

LINK SPOTIFY:

<https://open.spotify.com/episode/6gBUb9itMWYRsw67CWom9r>

SCANEI AQUI





EPISÓDIO 03

Díálogos - Sua história é minha história

Temos o prazer de apresentar a terceira parte notável do nosso podcast, "Na Escola POD #vamospapear". Prepare-se para se encantar ao reunirmos as vozes animadas dos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e dos inspiradores estudantes da EJA neste episódio extraordinário.

O objetivo principal deste encontro é reunir dois grupos distintos, permitindo que adolescentes cheios de expectativa pelo que está por vir estabeleçam uma conexão com os alunos da EJA que tomaram a decisão de recomeçar os estudos. De forma colaborativa, eles trocarão histórias, pontos de vista e insights, promovendo uma conversa mutuamente benéfica que supera as restrições de tempo e percursos educacionais.

Preparem-se para um encontro mágico e emocionante, onde as experiências compartilhadas revelarão a resiliência, a esperança e a determinação que permeiam essas duas jornadas educacionais. Sintonzem-se e juntem-se a nós nesse diálogo encantador entre o presente e o passado, entre o amanhecer e o anoitecer educacional na Escola José Ângelo dos Santos.

LINKS DO EPISÓDIO

LINK SPOTIFY:

<https://open.spotify.com/episode/03CtSPBCcsuLmIqmsf1CPK>

SCANEI AQUI





EPISÓDIO 04

Estratégias para a permanência e o sucesso escolar: Desistir e retornar aos estudos.

Bem-vindos ao último episódio da temporada "Na Escola POD #vamospapear", onde mergulharemos em uma análise profunda dos episódios anteriores e exploraremos estratégias cruciais para a permanência e sucesso escolar. Nesta jornada inspiradora, discutiremos temas vitais como desistência, retorno aos estudos e as lições preciosas aprendidas com as vozes dos estudantes da Escola José Ângelo dos Santos.

Agora, neste episódio final, focaremos em estratégias essenciais para a permanência e sucesso escolar. Preparem-se para uma experiência enriquecedora, onde as histórias dos estudantes se entrelaçam com as ideias de Paulo Freire, proporcionando insights valiosos sobre como construir uma educação que respeita a diversidade e promove a igualdade. Sintonizem-se e vamos juntos explorar caminhos para uma educação mais justa e inclusiva. #vamospapear.

LINKS DO EPISÓDIO

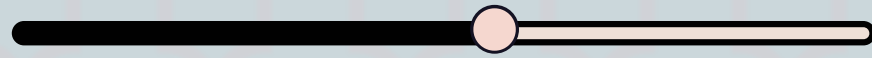
LINK SPOTIFY:

<https://open.spotify.com/episode/2riqldfoh0HX3fqfOgRYh>

SCANEI AQUI



REFERÊNCIAS



BENTO, L.; BELCHIOR, G. Mídia e educação: o uso das tecnologias em sala de aula. Revista de Pesquisa Interdisciplinar, Cajazeiras, v. 1, Ed. Especial, set./dez. 2016.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra. 1987.

JENKINS, H. Cultura da convergência. São Paulo: ALEPH, 2006.

LÉVY, P. A inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. 10. ed. São Paulo: Loyola, 2015.

MATOS, M. M. F. R. M. Novas tecnologias, novas pedagogias? Universidade do MINHO, out./1996;

